

华容县教育体育局

华容县教育体育局 关于印发《进一步加强全县青少年科技创新 教育工作方案》的通知

各乡镇中学、县直各学校：

现将《进一步加强全县青少年科技创新教育工作方案》印发给你们，请按文件要求，认真贯彻落实。



进一步加强全县青少年科技创新教育 工 作 方 案

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和教育部、中国科协《关于利用科普资源助推“双减”工作的通知》（教基厅函〔2021〕45号）要求，积极探索构建青少年科技创新教育体系，加快创新型人才培养，提升中小学生学习创新意识 and 创新能力，丰富青少年科技创新活动内容，特制定此方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦新时代立德树人根本任务，坚持面向全县广大青少年，以课程建设、队伍建设、设施建设、实践基地建设为抓手，以普及科学知识、弘扬科学精神、传播科学思想和科学方法、提升中小学生学习创新能力为主要内容，创新科技创新教育方式，按照“学校主导、社会参与”的思路，全面提升中小学生学习科技素养和创新素养，推动我县青少年科技创新教育工作再上新台阶。

二、组织机构

成立华容县教育体育局科技创新教育工作领导小组。

组 长：包金跃

副组长：何 军

成 员：张美强、杨宏发、刘志宏、王宇峰、戴方栋、
张 华

领导小组下设办公室，王卫红任办公室主任，徐照辉任办公室副主任，教育技术中心具体负责科技创新教育工作的组织实施。

三、工作原则

1. 坚持普及与培优相结合。以全面提升学生科技素养和创新素养为根本宗旨，因校制宜，因材施教，注重实效。坚持普及科学常识、科学思想、科学方法与促进科技特长、培育科技创新人才协同发展相结合。

2. 坚持校内与校外相结合。发挥学科科技教育主渠道作用，深入探究各学科课程所蕴含的科学思想、科学精神。发挥学校社团和课后服务的渠道作用，支持社会力量参与青少年科技创新教育，激发青少年科学兴趣，启发青少年科学梦想。

3. 坚持理论与实践相结合。促进学习科学与科技创新实践融合贯通、科技教育与社会劳动融合贯通、科技理论与时代生活融合贯通，培育青少年刻苦钻研、学以致用、掌握技能的素质和能力，力争青少年科技创新多出成果。

四、目标任务

1. 建设科技创新教育示范学校。各学校要因地制宜，以“动手做”“做中学”为主要活动形式，广泛建立科技社团或科技兴趣小组，积极开展以创新教育为主题的跨学科教学和课外、校外各类科技实践活动，形成课堂教学、课外活动、校外

实践的育人合力。争创具有地方特色和紧扣时代发展脉搏的特色学校。如：机器人、无人机、3D 打印、创意编程、海陆空模型、科学小实验、小制作、小创造、小发明等特色学校。

2. 建设学校科技创新教育实验室。将多种形式的创新实验室建设纳入学校建设规划，支持企业与学校合作建立创客工作室。支持各青少年宫和中小学校充分利用现有条件建设微型科技馆、创新实验室等青少年科技活动场所。建立区域性创新实验室联盟，形成互动机制，提升创新实验室的使用率。

3. 建设校外科技创新教育实践基地。将县域内高新技术企业、科技场馆、文化馆、科普教育基地、创客教育基地等校外机构挂牌定点作为学校科技创新教育基地。把校外科技创新教育基地建设成为中小学科技创新教育普及基地、实践基地和研究基地，充分利用基地的人才优势、技术优势和实验条件优势，为青少年科技创新实践活动和课题研究创造便利条件。

4. 建设具有地方特色的科技创新教育课程。借鉴先进的科技教育理念和课程建设方式，积极开发具有鲜明特色的小学、初中、高中衔接配套的科技教育地方课程，促进科学、技术、工程、数学和艺术知识的融合，引导学生以问题为导向，在观察、提问、设想、实验等探究过程中形成良好的创新素养。

5. 开展科技创新教育系列主题活动。开展好“全国科普日”“科普进校园”“院士专家进校园”活动。创新开展自然观察、科学探究、参观游学等形式多样的科技创新活动，开阔青少年学习视野和认知范围，缩小城乡差距，实现教育公平。

6. 开展科技创新系列竞赛活动。设立年度“华容县青少年科技创新节”，围绕全国青少年科技创新大赛、全国青少年航空航海模型锦标赛、青少年编程和机器人竞赛、青少年科学影像大赛、青少年创意编程与智能设计活动等权威赛事开展竞赛、展示和科普教育活动，依托县科技创新节推动构建科技创新竞赛体系。

7. 开展科技创新教育名师名校长评选活动。依据学校科技创新教育基础设施建设、学科教学、社团和课后服务开展、参与各级竞赛获奖情况，每年评选奖励一批成绩优异的学校和老师。逐步建设起我县科技创新教育的专家库和人才库，打造精品科技社团，加大对相关科技社团的支持力度。

五、保障措施

1. 加强组织领导。各学校校长为推进青少年科技创新教育工作第一责任人，配套成立组织领导小组和工作小组，制定学校科技创新教育工作计划，定期会商解决难点问题，认真组织开展科技创新教育活动，切实保障科普教育资源助推“双减”工作有成效。

2. 加强队伍建设。加强专兼职科技教师配备，鼓励各学科教师参与进来，组建专、兼职相结合的中小学科技辅导员队伍，加大科技创新教育教师引进力度，支持学校聘请科创教育专家、高校专家、科研院所专家、企业工程师等校外科技人员，为科技教师开展培训指导工作，辅导学校开展科技社团活动，共同打造学校科技教育特色项目。

3. 加大经费投入。设立青少年科技创新教育专项经费，重点支持科技创新教育示范校建设、科技创新教育基础设施建设、科技创新系列竞赛活动、科技节的活动开展等工作，确保学校科技社团和课后服务科普项目的经费支出。积极引导、鼓励社会力量、各类公益基金支持和资助青少年科技创新教育活动，多渠道加大科技创新教育的经费投入。

4. 创新评价机制。成立由教体局、科协、科创专家组成的联合评价机构，把学校科技创新教育工作作为年度考核的一项重要内容列入检查评估。各中小学校对学生参加科技教育活动情况进行多元、开放、动态评价，并将结果纳入学生素质评价范畴，对在各级各类青少年科技创新相关赛事中取得突出成绩的先进集体、科技教师、科技辅导员、优秀参赛选手进行表彰和奖励。在进修培训、职称评定和考核评优等方面给予科技教师、科技辅导员必要的政策倾斜。

5. 营造良好氛围。各单位要充分利用各种宣传手段，对学校、科技教育机构、专家、学生、家长等在参与青少年科技创新大赛中涌现出的先进典型进行大力宣扬，积极引领青少年科技创新教育的正确方向，用典型事例激发参与创新活动的热情，弘扬积极向上的创新精神和良好的学风。

附件：1. 华容县科技创新教育示范校评比细则
2. 学校科技创新教育情况摸底表

华容县科技创新教育示范校评比细则

序号	项 目	考 核 内 容	分值	计分	备注
1	组织领导	1. 领导对科技创新工作重要性有认识，争创示范校有举措。	5		
		2. 有一只优秀的专兼职科技教师队伍。	3		
		3. 有详细的科技创新教育工作规划。	3		
2	主渠道作用	4. 把科技教育纳入学校整体教学计划。	3		
		5. 在学科教学中贯穿科学教育，注重学生创新能力培养。	5		
		6. 学科教师主动参与科技教育活动并取得较突出成绩。	3		
		7. 科技教育同信息化结合，有科普教育平台和阵地。	4		
3	社团活动	8. 建立科技社团或兴趣小组，学生参与面不低于 40%。	10		
		9. 社团和兴趣小组活动有成体系的课程	5		
		10. 每学期开展两次以上全校性科普教育活动。	4		
		11. 每学期在校外示范基地或实践基地开展教育实践活动。	4		
		12. 积极参加各级科技创新大赛和科技竞赛活动。	8		
4	评价保障	13. 将教师参与科技教育情况作为教师考核、评优、晋级的依据。	5		
		14. 定期表彰参与科技创新教育的优秀教师和参加竞赛的获奖学生。	8		
		15. 科技创新教育的场地建设、装备采购、活动经费有保障。	10		
5	活动效果	16. 学生参加科技竞赛活动获国家、省、市、县各级奖励。	10		
		17. 教师科技创新发明和论文获国家、省、市、县各级奖励。	10		
评价结果					

附件 2

学校科技创新教育情况摸底表

学校：

时间：

序号	内 容	当前状况	改进目标
1	师资队伍		
2	校内活动场地		
3	校外教育基地		
4	教学装备		
5	社团和兴趣小组		
6	参加学生人数		
7	历次参赛情况		
8	问题或困惑		
9	工作建议		

说明：此表以校为单位填写，以乡镇为单位汇总。

请于 2 月 28 日前报技术中心徐照辉，联系电话 13607404858。