**华容县教育体育局**

华教体通〔2019〕49号

**华容县教育体育局**

**关于进一步加强全县中小学校本培训工作的**

**通 知**

各乡镇中学、县直各学校：

为深入推进全县中小学校本培训工作，促进校本培训管理常态化、制度化、规范化，不断提高全县教师队伍的整体素质，经研究，决定进一步加强中小学校本培训工作。现就相关工作通知如下：

一、指导思想

遵循“理念先行、自主发展，骨干带动、全员发展，注重实效、均衡发展”的培训原则，以学校为阵地，立足学校实际，组织教师进行再学习、再提高,建设师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、视野开阔、善于创新的高素质专业化教师队伍。

二、工作目标

加强宏观管理与指导；开展校本培训实践探索，健全校本培训制度；通过校本培训，转变教师教育观念，强化教师自我发展意识，提高教师创新能力。

三、培训方式

坚持“因校制宜、突出特色”的原则，发挥学校主体作用，加强校本资源的开发和利用。探索走出去、请进来及网络远程研修等培训方式，充分吸纳校外资源并加以研究利用。采取专题讲座、观摩研讨、课题研究、导师指导和周末讲堂等模式，开展形式多样、符合学校实际的培训活动。

四、主要任务

**1．突出思想观念转变。**开展教育理论和政策法规的学习，了解国家、省、市关于教育工作的有关要求，熟知教育规划纲要相关内容，掌握教师专业标准。把师德教育和教育思想建设放在首位，建立良好的师德师风，教育教师守规守纪。学习先进的教育教学经验，使教师不断更新知识储备，扩展教育视野，转变课程观念，树立正确的人才观、育人观和学习观。

**2．创新校本培训方法。**密切联系学校教育教学实际，统筹兼顾省、市、县教师培训项目，制定本校校本培训年度计划，统筹做好校本培训工作，做到相互促进、相互融合。鼓励学校采取请进来、走出去的形式，和省内名校对接，交流合作，结对帮扶，实现资源共享，促进教师专业成长。健全教师培养发展机制，关心青年教师的成长，注重青年教师的培养，构建青年教师专业发展路线图。在先进教育理论指导下，重点对45岁以下中青年教师的教育教学行为进行诊断与评价，为青年教师专业成长搭建平台。

**3．注重业务能力提升。**开展校本特色培训，不断提高教师教学基本功。一是加强教师普通话培训。着力提高教师普通话水平，教师普通话要求达到学科教师相应规定标准。二是加强教师写字培训。着力提高教师写字水平，组织教师练习钢笔字和粉笔字，教师书写规范正确，字体匀称美观,课堂板书字迹端正。三是加强教师育人技术培训。加强教师课堂教学管理和班主任辅导培训，提高组织管理能力水平；加强信息技术教育，组织教师参加发展测评，确保人人合格；组织教师业务理论考试，提高教师学科教学专业水平。四是开展教学常规培训。组织学习《华容县中小学教学管理规程》，加强教学研究，不断提高教师备课、上课、听课和评课等教学艺术水平。

五、保障措施

**1．提高认识，加强组织领导。**各乡镇中学、县直学校要按照要求，结合本校实际，加强校本培训工作组织管理，建立由校长任组长、相关人员参与的校本培训领导小组、工作小组，统筹管理校本培训工作；建立有效的激励和约束机制，确保校本培训工作顺利开展。各乡镇小学要建立校本培训联盟，以中心小学为龙头，整合资源，构建培训共同体，定期集中培训。

**2．完善机制，强化督促检查。**构建学习型学校，促进教师学习能力、专业水平、业务素质持续提高。要加强教师基本功训练，建立教师发展性评价制度，加强过程管理，开展人人过关训练，通过评比、竞赛等形式加强培训成果转换。要将教师参加校本培训的实效纳入考核评优，定期督查，力争三年内所有教师基本功基本合格。县教体局将进一步加强对校本培训工作的指导与管理，落实校本培训学分管理，并将校本培训开展情况纳入学校教育工作千分制考核内容，作为学校年终评先评优的重要内容。

**3．加大投入，落实经费保障。**各学校要设立校本培训专项经费，用于校本培训活动、教师外出学习、培训资料购置、校本培训成果奖励和教育科研课题资助等，确保校本培训工作有效落实。

 2019年9月10日